

REGARDS CROISÉS



MOBILIS'ACTION

→ Page 3

NOS MÉTIERS

→ Pages 4 à 15

INITIATIVES

→ Page 16

QUOI DE NEUF?

→ Pages 17 à 19

ÉDITO

La publication de ce 11^{ème} numéro de Regards Croisés a été retardée pour des raisons « indépendantes de notre volonté » selon l'expression consacrée.

Dans le précédent édito, j'évoquais un « secteur médico-social secoué par une crise profonde ». Aujourd'hui encore, cette crise se poursuit. La revalorisation des salaires n'est pas satisfaisante, le manque d'attractivité des métiers et les difficultés de recrutement pèsent lourdement sur le travail des équipes. À cela s'ajoute une inflation sévère qui nous concerne tous et qui devient préoccupante pour les budgets des associations.

Il est légitime de s'interroger sur les conséquences qu'un pareil contexte peut avoir sur l'accompagnement, de qualité, dont nos enfants, jeunes et adultes, ont besoin. De même, il est légitime de s'interroger sur le devenir de cet accompagnement inscrit dans ce que l'on nomme « la transformation de l'offre médico-sociale » qui a pour but d'évoluer dans une visée inclusive. Nous savons que cette transformation ne peut se passer de moyens financiers et humains.

Regards Croisés a choisi de s'intéresser aux professionnel·le·s, qui travaillent dans notre association, aux côtés des personnes en situation de handicap. Les articles sont le reflet de la diversité de ces « métiers de l'humain » qu'ils exercent dans nos établissements, services, dispositifs. Ils témoignent d'engagements, d'expériences et de compétences multiples. La plupart évoquent des métiers d'aujourd'hui qui ont évolué au fil du temps ; d'autres appartiennent déjà à des pratiques nouvelles, se projettent dans une transformation en cours. Ceux-là nous donnent à comprendre ce que seront demain les nouveaux métiers, les nouveaux modes d'accompagnement « hors les murs » de nos établissements.

Les uns et les autres sont indispensables pour répondre au mieux aux besoins des personnes en situation de handicap. Merci à eux tous.

Et merci aussi à tous ceux et celles qui ont contribué à ce numéro spécial métiers.

Bonne lecture !



Marie-Hélène Chautard, présidente de l'Adapei 49

LES ACTIONS MENÉES PAR L'ADAPEI 49



Renforcer l'accessibilité du vote

La loi du 23 mars 2019 permet désormais aux personnes sous tutelle de voter. L'Adapei 49 les a accompagnées dans cet exercice de citoyenneté.

Philippe a le sourire. Il sait quel candidat il a choisi pour les élections présidentielles. Sous tutelle, il a voté pour la première fois de sa vie le 10 avril. Mais ce résident du Foyer de La Longue Chauvière l'avoue : « se rendre aux urnes fait un peu peur ». Des outils ont été construits par les coordinateurs de parcours pour l'y aider. Entre ses mains, il a le profil des différents candidats présentés

en mode de lecture Facile À Lire et à Comprendre (FALC). Le support est décliné en différentes thématiques : économie, santé, environnement... « Nous pouvons les accompagner mais dans l'isoloir, ils doivent demeurer seuls ».

Pour aider les personnes en situation de handicap à se saisir de ce droit, l'Adapei 49 s'est retroussée les manches : « À l'Établissement et Service d'Aide par le Travail (ESAT) de Cholet, nous avons utilisé les isoloirs de la mairie afin de les mettre en situation réelle comme lors des élections législatives ou présidentielles »

explique Matthieu Courtais, coordinateur de parcours. À APIC'S*, un module de préparation aux élections a été proposé : « On décortique tout, les symboles de la France, le rôle du président, le calendrier des élections, le programme de l'ensemble des candidats... » explique Aude Grives, coordinatrice du Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile (SESSAD).

*APIC'S : Agir Pour une Insertion Citoyenne et Solidaire (centre de formation pour les jeunes de l'Adapei 49 en pré-insertion professionnelle)

Extrait de l'article du Courrier de l'Ouest du 2 avril 2022 rédigé par Emmanuelle Lescaudron

L'ADAPEI 49 en quelques mots

Au service de plus de 1500 personnes accompagnées :



2 Domaines d'intervention

- 1 ► **Fonction associative**
Défendre les droits des personnes en situation de handicap mental et soutenir les familles.
- 2 ► **Fonction gestionnaire**
Accompagner les personnes en situation de handicap dans ses établissements, services, dispositifs et développer l'offre de services médico-sociaux.

Nos 6 pôles d'activités



SOMMAIRE

- 3 MOBILIS'ACTION
- 4 NOS MÉTIERS
- 16 INITIATIVES
- 17 QUOI DE NEUF ?

LES DIFFÉRENTS CORPS DE MÉTIERS

De manière régulière pour certains ou occasionnelle pour d'autres, les professionnels de l'Adapei 49 font partie du quotidien de votre proche accompagné. Les métiers de l'accompagnement s'articulent tous autour du projet de la personne accompagnée et permettent sa déclinaison au quotidien. Ils peuvent s'inscrire dans l'accompagnement direct des personnes accueillies ou dans l'ensemble des fonctions support indispensables au bon fonctionnement des établissements et services.

Voici une présentation non-exhaustive des métiers et qualifications identifiés au sein de l'Adapei 49.

L'accompagnement socio-éducatif



Il s'agit de développer le bien-être, l'épanouissement, l'autonomie, de faire progresser les acquisitions psychosociales, scolaires et pré-professionnelles. L'accompagnement est réalisé par : les éducateurs spécialisés, les éducateurs techniques spécialisés, les moniteurs-éducateurs, les AMP (Aides Médico-Psychologiques), les AES (Accompagnants Éducatifs et Sociaux), les coordinateurs de parcours, les conseillers en économie sociale et familiale, les animateurs et éducateurs sportifs...

L'accompagnement thérapeutique, paramédical et médical



En charge du soin, des activités de rééducation, des projets de soin, ces métiers sont essentiellement regroupés au sein du pôle enfants / adolescents et du secteur médicalisé du pôle Habitat Accompagnement et Soins (HAS). Ces professionnels exercent majoritairement au sein des établissements ou sous forme d'équipe mobile : les infirmiers, les psychologues, les psychomotriciens, les orthophonistes, les médecins et médecins psychiatres...

L'accompagnement professionnel et socio-professionnel



Principalement exercé au sein des Etablissements et Services d'Aide par le Travail (ESAT) et des Entreprises Adaptées (EA), il s'agit d'encadrer et de soutenir les travailleurs en situation de handicap. Nous retrouvons ici : les chefs d'équipes, les moniteurs d'ateliers, les chargés de formation, les coordinateurs de parcours...

La formation et l'insertion professionnelle



Les professionnels sont mobilisés sur les enjeux de compétences et d'emploi. Il s'agit : des formateurs, des responsables de formation, des « job coachs » chargés d'accompagner des personnes demandeurs d'emploi...

Les services généraux



Ils assurent le bon fonctionnement de l'établissement ou du service sans être systématiquement en contact direct avec les personnes en situation de handicap ou leurs familles. Mais chacun contribue, à sa manière, à leur bien-être quotidien. Il s'agit de l'entretien des bâtiments, de la propreté des locaux, de l'accueil, des tâches administratives et logistiques : les agents de service, les maîtres de maison, secrétaires...

Le sport, les loisirs, les vacances adaptées



Ces activités sont à destination des enfants, des adolescents et des adultes. Certaines activités sont proposées en mixité, avec des enfants valides. Les professionnels sont essentiellement : des animateurs, des encadrants de centre de loisirs et de séjours de vacances, des éducateurs sportifs Activités Physiques Adaptées...

Les cadres de direction



Plusieurs niveaux de direction existent : les chefs de services, les chefs d'ateliers, les directeurs-adjoints, les directeurs, les directeurs de pôle. Ils assurent la cohérence et la mise en œuvre des orientations associatives dans leur pôle d'activité ou établissement.

Les professionnels du siège social



Ils viennent en support à l'ensemble des différents pôles. Ils réalisent leurs missions en " coulisse " sur plusieurs registres : ressources humaines, qualité, système d'information, gestion, communication, accueil, administratif. Les métiers les plus représentés en nombre sont : les gestionnaires de paie, les comptables, les techniciens informatiques...

Jean Sellier, **directeur général de l'Adapei 49**

QUESTIONS À...



LE SAVIEZ-VOUS ?

Ces métiers peuvent exister depuis des décennies, être apparus au fil de la rénovation des politiques publiques ou lors des évolutions successives de l'Adapei 49.

La composition des équipes varie selon les pôles, d'un établissement à un autre, selon le nombre de personnes accompagnées, leurs besoins, la nécessité de soins ou non... Les professionnels peuvent agir dans plusieurs domaines.

De nombreux intervenants extérieurs à l'association (art-thérapeute, diététicien, neuropsychologue...), ainsi que des stagiaires et des services civiques* accompagnent ponctuellement les personnes en situation de handicap.

*Service civique: possibilité pour les jeunes de 16 à 25 ans de s'engager plusieurs mois dans une mission d'intérêt général

Julien Pinson, technicien du service informatique au siège de l'Adapei 49

Depuis quand travaillez-vous à l'Adapei 49 ?

« Ça fait 7 ans, d'abord en tant que formateur puis en tant que technicien. »

Quelles sont vos missions ?

« Nous faisons en sorte que toutes les équipes des établissements et services accèdent à l'infrastructure informatique. Nous garantissons la sécurité du système d'information et la confidentialité des données des usagers et professionnels. »

Au sein de cette équipe, quel est votre rôle ?

« Je suis plus spécialisé sur les outils métiers : le dossier unique de l'utilisateur, la gestion des horaires, les analyses statistiques (états des stocks, études institutionnelles...) »

Qu'aimez-vous dans votre travail ?

« Ce que j'aime c'est la diversité du métier, ne pas avoir toutes les réponses, chercher en permanence les bonnes solutions et de ne jamais être dans l'acquis. J'aime aussi les contacts quotidiens, être en lien avec 800 personnes c'est assez rigolo. »



Julien Pinson (à gauche) et l'équipe du service informatique

Nathalie Bouchart, gestionnaire paie

Quel est votre parcours au sein de l'Adapei 49 ?

« Depuis juin 2002, je travaille au sein du service paie. Actuellement, le service paie comprend 8 personnes. »

Quelles sont vos principales missions ?

« Au sein de notre service, nous réalisons les contrats de travail, les Déclarations Préalables À l'Embauche (DPAE), les bulletins de salaire des 1 385 professionnels et travailleurs

handicapés de l'Adapei 49. Nous préparons aussi les charges sociales, les Déclarations Sociales Nominatives (DSN) mensuelles. Et nous répondons aux demandes diverses sur les sujets relevant de la gestion du personnel et du droit du travail afférent. »

Quelles difficultés pouvez-vous rencontrer dans votre poste ?

« La gestion des dates d'échéances (paiement des salaires, transmission des charges sociales, déclaration des aides au poste, des arrêts de travail) est stricte. Cela nécessite par conséquent d'anticiper le travail dans la mesure du possible. »

Qu'est-ce qui vous plaît dans votre travail ?

« C'est un métier intéressant, varié et en perpétuelle évolution. »

Avec qui êtes-vous en contact ?

« Nous sommes en lien avec les établissements de l'Adapei 49 (secrétaires, chefs de service, directeurs), la directrice des ressources humaines, les organismes sociaux (la CPAM, la prévoyance, la mutuelle, la médecine du travail, la CAF...) et exceptionnellement les salariés. »

« Bien que méconnu, j'aime mon métier de maîtresse de maison »

« J'exerce un poste plein de surprises, où j'apprécie l'autonomie accordée. Je travaille au foyer d'hébergement La Maison de Belle-Beille. Je suis maîtresse de maison. » « - Ah oui, la femme de ménage ! » me dit-on souvent. Au quotidien, la maison est bien plus accueillante lorsque tout est propre et ordonné.

« La cuisine, c'est mon premier métier. J'ai longtemps exercé dans la restauration collective. En 2009, j'ai eu envie de faire autre chose. L'offre d'emploi de l'Adapei 49 tombait à pic ! Le plus difficile pour moi fut de m'adapter à la configuration de la cuisine toute neuve ; pas de four professionnel mais une gazinière 5 feux. J'ai dû cuisiner « comme à la maison » mais pour 24 personnes. J'élabore les menus avec les suggestions des résidents et des éducateurs. J'établis la liste des courses pour le supermarché qui nous livre deux fois par semaine. Le vendredi, je me rends au marché du quartier pour le poisson, les œufs et la volaille. Je suis aussi en contact avec le primeur qui nous livre une fois par semaine. Je prépare tous les dîners de la semaine et le déjeuner du vendredi pour une partie des résidents. Je m'occupe des achats des produits d'entretien et je veille au bon état du compost et au respect du tri sélectif. »

« Je n'oublie pas le relationnel. La cuisine étant proche de l'entrée, les résidents viennent voir si je suis là, pour me dire bonjour, pour me parler de leurs émotions du moment. Être là pour les accueillir, les accompagner dans leurs demandes, en lien avec l'équipe pédagogique du foyer, c'est mon quotidien. J'ai appris à connaître les résidents. La formation de maîtresse de maison m'a aidée à saisir leurs problématiques. Celles sur les troubles du spectre autistique me permet d'ajuster ma posture professionnelle. »

« Bien que méconnu, j'aime mon métier de maîtresse de maison. Dommage qu'il soit à temps partiel. »

Pascale Ploquien, **maîtresse de maison à La Maison de Belle-Beille**



Marina et Catherine, agents de service au Foyer La Longue Chauvière à Cholet

Vous faites partie d'une équipe d'agents de service. C'est quoi un agent de service ?

« Un agent de service est une personne qui s'occupe de tout l'entretien des bâtiments (chambres, salles, bureaux...) mais aussi de tout l'entretien du linge (vêtements des résidents et entretien du linge personnel). »

En quoi consiste votre travail ?

« Nous gérons les différents stocks alimentaires ou de produits d'entretien. Nous avons en charge les départs et retours du linge plat envoyé à l'entreprise adaptée de la Pommeraye. »

Quels liens avez-vous avec les personnes accompagnées ?

« Nous avons des projets avec certains

résidents qui consistent par exemple à les guider dans l'entretien de leurs espaces privatifs lorsqu'ils sont demandeurs, à ce qu'ils nous accompagnent dans la distribution des produits sur les différentes unités de vie. Un résident a pris l'habitude à l'issue de sa participation de venir prendre un petit café avec nous et c'est très agréable. »

Qu'est-ce qui est plus compliqué ?

« Le respect de notre travail n'est pas toujours à la hauteur de notre engagement et cela est parfois dommage »

Qu'est-ce que vous appréciez dans votre travail ?

« Nous apprécions toutes nos tâches car elles sont diversifiées. Nous nous questionnons toujours pour améliorer

notre travail au quotidien. »

« Les personnels des services généraux des établissements pour adultes sur le territoire choletais ont effectué, comme toujours, un excellent travail durant ces derniers mois afin d'assurer un niveau d'hygiène répondant aux exigences de la période de pandémie. Ce sont des acteurs essentiels de la vie des établissements », conclut Sandra Girard, directrice de territoire de Cholet du pôle Habitat Accompagnement et Soins.

Interview réalisée par Sandra Girard



ZOOM SUR

Les surveillants de nuit

« En tant que surveillant de nuit, ce qui est important avant tout dans notre métier, c'est l'intérêt porté aux personnes fragiles ou vulnérables qui ont besoin de se sentir rassurées et de pouvoir compter sur quelqu'un la nuit. Notre rôle est d'accompagner et d'écouter les personnes afin qu'elles puissent passer des nuits tranquilles. Par exemple, on peut les tranquilliser / rassurer dans des moments de frayeurs nocturnes, de stress ou de mal-être. Il faut savoir faire preuve de polyvalence pour pouvoir gérer des situations de crise ou de violence.

Nous avons la responsabilité de sécuriser les locaux et bâtiments dans lesquels nous travaillons. Pour cela, nous avons reçu une formation Sauveteur Secouriste du Travail (SST) et Prévention et Contrôle des Infections (PCI).

Notre rôle est aussi de faire différentes tâches pendant les nuits (rondes, ménage, répondre à des appels téléphoniques...).

Nous sommes à notre niveau la continuité du travail fait par les équipes de jour. Mais cela ne peut se faire sans un travail de collaboration, de communication entre professionnels et des réunions pluridisciplinaires que l'on a une fois par semaine.

Du fait de commencer tôt certains soirs, nous arrivons à tisser un lien de confiance avec les résidents par l'intermédiaire d'une tisane, de discussions, d'un jeu, d'une animation. »

Gérald et Ingrid, surveillants de nuit au Foyer d'Hébergement Les Résidences à Cholet

Coordinateur de parcours, une nouvelle fonction

La fonction du coordinateur est de garantir la cohérence du parcours avec l'ensemble des acteurs, dans le respect des souhaits et besoins de la personne accompagnée et de ses proches. Il mobilise le réseau et les acteurs du territoire autour du projet personnalisé d'accompagnement. Il est l'interface entre la personne en situation de handicap, sa famille, les équipes éducatives et l'équipe managériale.

Que répondez-vous aux questions que vous posent les personnes que vous accompagnez ?

Quel est votre métier ?

« Ma fonction porte le nom de coordinateur de parcours. Mon rôle est d'accompagner la personne en situation de handicap dans son projet, en lien avec son histoire, ses envies, ses rêves et ses souhaits. Je ne suis pas présente dans son quotidien mais je lui propose des rencontres régulières pour échanger sur son projet avec toutes les personnes qui l'entourent. »

J'ai déjà un référent pour ça.

« Je travaille en lien avec son référent de projet qui s'assure que les désirs de la personne accompagnée sont respectés et entendus dans son quotidien. J'aide à la mise en place d'outils de communication pour l'accompagner à exprimer ses envies et faire des choix. Je suis disponible avec son référent pour évaluer et adapter son projet chaque fois que c'est nécessaire. Je contacte les partenaires pour répondre à ses besoins. »

Qu'est-ce que vous faites tous les jours ?

« Je participe aux réunions d'équipe dans l'établissement et à des rencontres avec d'autres professionnels qui pourraient l'aider dans la réalisation de son projet. Je la/le vois régulièrement et suis attentive à son projet et à son évolution. J'accompagne les éducateurs dans leurs questionnements et propose des pistes de réflexion. »

Et ma famille, mes proches dans tout ça ?

« Avec son accord, ils participent eux aussi à faire vivre ses souhaits en prenant en compte ses besoins. »

Isabelle Delaitre, **coordinatrice de parcours pour le territoire de Cholet**

DEUX REGARDS SUR LE TRAVAIL EN ESAT



Photo d'une travailleuse de l'atelier bois de l'ESAT L'Argerie

INTERVIEW DE LAËTITIA, travailleuse à l'ESAT L'Argerie dans l'activité bois

En quoi consiste votre métier ?

“ À faire des nichoirs ! À faire des nichoirs pour les oiseaux et aussi pour les abeilles, les papillons, les coccinelles.”

Quelles sont vos principales missions ?

“ Couper, raboter, poncer, percer et assembler les nichoirs et coller aussi. Je sais tout faire dans l'atelier.”

Qu'est-ce qui vous plaît dans votre travail ?

“ J'aime bien travailler le bois. Ça sent bon et j'aime bien le toucher mais il faut faire attention avec les éclis alors je porte des gants quand je coupe mais pas quand je ponce.”

Avec qui travaillez-vous ?

“ J'aime bien travailler avec le moniteur et les autres de l'atelier. Je vais aussi à l'extérieur pour faire de la mise en place dans les rayons d'un magasin le mercredi et ça c'est bien aussi pour moi.”



INTERVIEW D'ISABELLE, monitrice de l'atelier confection à l'ESAT d'Avrillé

En quoi consiste votre métier ?

“ À encadrer l'activité confection. Je suis une technicienne et j'apprécie d'accompagner les travailleurs dans le travail, afin qu'ils puissent progresser dans la réalisation des projets qui nous sont confiés par les clients.”

Quelles sont vos principales missions ?

“ C'est de leur montrer qu'ils sont capables. Ils ont beaucoup de compétences mais ils ont peu confiance en eux et dans leurs aptitudes à faire les choses, alors qu'ils savent faire. Je prends du temps dès que je peux. Ce n'est pas toujours facile avec la production mais il faut le faire pour qu'ils progressent et continuent à développer leurs compétences.”

Qu'est-ce qui vous plaît dans votre travail ?

“ J'aime beaucoup le travail en équipe avec mes collègues de la filière. On a toutes des expériences différentes. On se complète bien entre celle qui vient de la maroquinerie, celle qui vient de la haute couture ou de l'industrie et moi avec mon parcours de coupeuse. On s'apporte les unes les autres et on enrichit nos savoir-faire.”

Pour qui travaillez-vous ?

“ On travaille pour des créateurs du Upcycling* et c'est vraiment intéressant. On a aussi notre propre gamme même si, pour l'instant, elle est faite à Cholet. À chaque fois, il faut rassurer les travailleurs.”

Retrouvez et commandez prochainement (début 2023) les produits du Pôle ESAT sur la boutique en ligne

<https://store.esatco49.fr/>

*Valoriser les produits usagers en créant des produits de qualité supérieure



Photo d'une travailleuse de l'atelier confection de l'ESAT d'Avrillé

DES PROFESSIONNELS DU PÔLE EA TÉMOIGNENT...



“ Mon parcours en bref, ce sont des études en psychologie, social et management. J'ai travaillé essentiellement au sein du milieu associatif dans le secteur de l'aide à domicile, avant d'être embauchée à l'Adapei 49 en tant que secrétaire du pôle Entreprises Adaptées.”

Mes missions sont très diverses et c'est ce qui est intéressant et motivant. Je m'occupe de l'accueil téléphonique et physique. J'assiste la responsable des ressources humaines et accompagnement socio-professionnel du pôle Entreprises Adaptées, ainsi que le directeur dans certaines de leurs missions.

Je suis en contact avec beaucoup de personnes : clients, chefs d'équipe, chefs d'atelier, et aussi avec les autres structures de l'Adapei 49 dont le siège, ce qui est très enrichissant. Je suis également en contact avec les ouvriers quand ils ont des questions, des remarques, un document à fournir... J'essaie de leur apporter une réponse la plus rapide possible ou de transmettre la demande à l'interlocuteur le plus habilité à y répondre. Ce sont des personnes agréables avec qui j'ai plaisir à travailler.”

Élodie Hamelin, **secrétaire du pôle Entreprises Adaptées, Odéa**



“ Cela fait 9 ans que je suis ouvrier câbleur à Odéa. Je souffre de troubles de la communication depuis l'âge de 30 ans. Après de brillantes études générales en sciences (niveau Master), vers 50 ans, j'ai enfin trouvé la stabilité professionnelle ici à l'Entreprise Adaptée (EA) d'Avrillé.”

Je sais que la relation que j'ai nouée avec mes collègues et ma hiérarchie est fragile à cause de mon handicap. J'ai découvert le bien-être par le travail manuel alors que je viens d'un milieu intellectuel (père ingénieur chimiste).

Le métier d'ouvrier câbleur requiert de la concentration, de la dextérité manuelle, le sens de l'observation et une résistance aux tâches répétitives. La recherche de la qualité au travail est un combat quotidien. Le travail en équipe est une école de la tolérance et du respect car il y a souvent des tensions. Chacun va à son rythme. Il y a aussi des machines et des appareils spécifiques dont il faut assurer le bon fonctionnement (rendement, sécurité, d'hygiène).”

Jean-François, **ouvrier câbleur à Odéa, site d'Avrillé**



“ Après un CAP ébénisterie et 10 années dans l'emballage industriel, une mission intérim sur l'EA de Melay m'a permis de découvrir un secteur que je ne connaissais pas.”

Emballé par cette expérience, j'ai postulé pour devenir chef d'équipe au sein de l'atelier bois de l'EA d'Avrillé de l'Adapei 49. Cela fait maintenant 20 ans que j'exerce ce métier.

En tant que chef d'équipe, j'ai plusieurs casquettes :

- > L'accompagnement professionnel des salariés dans le développement de leurs compétences,
- > La gestion de la production de l'atelier,
- > La conception de nouveaux produits (prototypes).

Dans ce travail valorisant et très diversifié, j'apprécie de transmettre mes connaissances et surtout de voir la progression des ouvriers dans leur autonomie.”

Yannick Verron, **chef d'équipe de l'atelier bois, Odéa, site d'Avrillé**

LES ÉVOLUTIONS DU PÔLE HAS

Les métiers du pôle Habitat Accompagnement et Soins ont évolué au cours des dernières années avec l'évolution de l'accompagnement, aujourd'hui davantage centrée sur le parcours de vie des personnes. En effet, nous sommes passés d'une offre construite autour de « l'hébergement médico-social et des services d'accompagnement au domicile » à une offre plus diversifiée répondant aux besoins gradués des personnes.

Ainsi, hier, au sein des établissements et services, nous avions les métiers classiques du secteur médico-social dont les missions s'organisaient autour des notions essentielles, et toujours d'actualité, que sont l'autonomie et la protection.

Aujourd'hui, le changement de logique avec l'inclusion sociale et l'autodétermination de la personne se traduit par une évolution de l'offre médico-sociale avec, par exemple, le développement de l'Équipe Mobile d'Appui et de Ressources en Santé (EMARS), des habitats externalisés... Cette transformation de l'offre s'accompagne de nouvelles fonctions qui complètent les ressources du pôle HAS : coordinateur de parcours, chef de service, animateur d'habitat inclusif.



L'enjeu sera d'amener les professionnels de l'accompagnement à se mettre aux côtés des personnes au service de la transformation inclusive.



Demain, pour « s'engager sur la voie du pouvoir d'agir et du soutien de l'autodétermination des personnes accompagnées (...) avec le défi de faire advenir une société inclusive,* » l'enjeu sera d'amener les professionnels de l'accompagnement à se mettre aux côtés des personnes, au service de la transformation inclusive. Les professionnels de l'accompagnement renforceront leur rôle de plaidoyer auprès des acteurs de la société, leurs actions sur l'environnement afin de faciliter la participation sociale des personnes en situation de handicap. Nous pouvons faire l'hypothèse que les métiers émergents à l'heure actuelle seront de plus en plus présents au sein de nos services et établissements (coordinateurs de parcours, référents de parcours, assistants au projet de vie, case managers, facilitateurs...). Cependant, ces nouveaux champs de l'intervention ne feront pas disparaître ceux qui restent dirigés vers les personnes elles-mêmes pour les actes essentiels de la vie, des métiers pour lesquels un certain nombre de principes seront au cœur des pratiques : l'autodétermination, la co-construction de l'accompagnement, la réflexion éthique.

*Rapport PIVETEAU « Experts, acteurs, ensemble...pour une société qui change » 15/02/2022

Jérôme Lusson, **directeur du pôle HAS**

LES MÉTIERS DU PÔLE ESAT

Le premier ESAT géré par l'Adapei 49 est sorti de terre en 1984, il y a maintenant près de 40 ans. Durant tout ce temps, le nombre de professionnels présents au sein des ESAT n'a quasiment pas évolué. En revanche, les missions confiées à ces professionnels ont fait l'objet d'une profonde refonte.

Les moniteurs d'atelier, par exemple, représentent 75 % des effectifs d'accueil et d'accompagnement des personnes en situation de handicap. Ils s'appuyaient auparavant sur leurs compétences techniques pour inscrire les travailleurs au cœur de l'activité professionnelle.

Désormais, les encadrants techniques sont devenus des accompagnants de première ligne pour répondre aux besoins et attentes du pôle ESAT.

Accompagner, c'est avant tout considérer le travailleur en lui laissant occuper sa juste place au regard de son potentiel. Il n'existe personne qui ne sait rien faire ! Cette évolution des pratiques et des postures s'impose pour plusieurs raisons :

- > Le rapport au travail ne cesse de se métamorphoser, y compris pour le public en situation de handicap,
- > Les relations avec les clients et fournisseurs évoluent avec des critères de réalisation du travail qui deviennent plus pointus,

> La mission des ESAT réclame davantage d'ouverture sur la cité et plus particulièrement vers le monde de l'entreprise.

Cette expertise en matière d'accompagnement représente une compétence indispensable pour l'ensemble des professionnels du pôle ESAT. Chacun, de sa place, travaille au service de projets personnalisés, dans un esprit de complémentarité. La très importante diversité des travailleurs accueillis et accompagnés, notamment sur le plan des pathologies et de leurs conséquences, nécessite de faire équipe.

Claude Baudin, **directeur du pôle ESAT**

ADAPEI FORMATION



« Je suis responsable pédagogique de l'Adapei Formation. Ma mission consiste à garantir la qualité pédagogique et la mise en œuvre des dispositifs portés par le centre de formation. Pour cela, je suis en contact avec les financeurs (Région, Conseil Départemental, Villes...), d'autres organismes de formation dans le cadre de cotraitances mais surtout avec les acteurs du Service Public de l'Emploi (Pôle Emploi, Cap Emploi, Mission Locale).

Mon métier est un métier de contact humain. Chacune de mes missions au quotidien porte une part de relationnel important et d'adaptabilité à mes différents interlocuteurs.

Ensemble, avec notre équipe administrative et notre équipe de conseillers en insertion et formateurs, nous œuvrons pour accompagner l'ensemble des bénéficiaires vers un ou plusieurs futurs possibles et ce, quelle que soit la problématique rencontrée. Ce sont les petites victoires quotidiennes remportées par les équipes et les bénéficiaires qui font aujourd'hui, la richesse de mon métier. »

Ophélie HOUTH, **responsable pédagogique et référente handicap**



« Je me prénomme Véronique. Je suis coordinatrice, formatrice à l'Adapei Formation. J'accompagne les personnes en recherche d'emploi qui souhaitent élaborer un projet professionnel. Ils sont envoyés par Pôle Emploi, Cap Emploi, Mission Locale, le Conseil Départemental. Cet accompagnement peut se faire de façon individuelle ou au sein d'un groupe, dans le cadre d'une formation, durant 5 mois.

Mes missions sont de pouvoir rendre les gens autonomes dans leur démarche, de les aider à mettre en place un projet collectif, de reprendre confiance en eux. C'est aussi d'accompagner les équipes pédagogiques dans le suivi des stagiaires, ainsi que proposer des outils pédagogiques pour aider les stagiaires dans leur réflexion.

Permettre à chaque personne accompagnée de prendre confiance en elle, en ses capacités, de valoriser ses différents savoir-faire, de les voir progresser, même parfois de manière infime. Pouvoir être à l'écoute de chacun, travailler dans une ambiance bienveillante, en équipe, voilà pourquoi j'aime ce que je fais aujourd'hui. »

Véronique ONILLON, **coordinatrice, formatrice - conseillère en insertion socioprofessionnelle**



Job dating inversé : les entreprises changent de table pour se présenter et aller à la rencontre des candidats



« MON QUOTIDIEN EST RYTHMÉ PAR L'ORGANISATION DE SÉJOURS »



“ Moi, c'est Suzon, et je suis la coordinatrice des séjours adaptés pour les adultes chez Esca'l.

J'ai toujours été entourée de personnes en situation de handicap depuis ma naissance, ayant des parents travaillant dans le secteur. Après quelques années en tant qu'animatrice, il était temps d'organiser moi-même ces séjours.

Ainsi, il a été évident pour moi de m'orienter vers une filière touristique dans le cadre de mes études et de prendre ce poste chez Esca'l en parallèle.

Mon quotidien est rythmé par l'organisation des séjours : recherches d'hébergements, recrutement

d'animateurs, accompagnement et formation de mes équipes mais aussi par des temps de rencontre et de partage avec nos escaliers et les équipes accompagnatrices.

Ce que j'aime dans mon métier, c'est la pluralité de mes missions. Je suis dans une relation de proximité, avec un contact quasi quotidien avec nos escaliers qui me permet de recueillir leurs envies de vacances. J'ai également des missions à vocation purement touristique et logistique. Cela me satisfait de mettre en place les souhaits des vacanciers.”

Suzon Kubiak-Morin, **coordinatrice de séjours adaptés pour les adultes**



« DONNER ACCÈS À UNE PRATIQUE SPORTIVE ADAPTÉE »

“ Ayant une sœur avec des troubles du spectre de l'autisme et étant passionnée de sport, c'est naturellement que je me suis orientée vers une licence STAPS APAS*. Cette filière consiste à se spécialiser vers le public en situation de handicap où nous apprenons à adapter notre séance d'activité physique en fonction des capacités du pratiquant.

J'ai réalisé mes stages associatifs au sein d'Esca'l, au secteur sport, à partir de septembre 2017. Par le biais des différentes séances que j'ai pu découvrir et organiser (natation, fitness, aquagym), j'ai acquis des compétences en encadrement, en conception de séances et j'ai surtout rencontré les personnes en situation de handicap mental.

À la suite de la validation de ma licence, j'ai débuté un service civique auprès d'Esca'l. Cet engagement m'a permis de découvrir les prestations du club sport auprès des personnes ayant des troubles psychiques (suivies au

CMP**, Césame***). En parallèle de mon service civique, j'ai travaillé en tant qu'éducatrice sportive à l'IME Chantemerle à Saumur.

Au terme de ma mission, j'ai intégré le secteur sport d'Esca'l en tant que salariée en septembre 2021. Mon poste consiste à préparer et encadrer les séances sportives du club sport à Angers et Saumur et d'accompagner mes sportifs en compétition pour certaines disciplines comme le tir à l'arc et le futsal.

Ce que j'apprécie dans mon métier, c'est pouvoir donner accès à une pratique sportive adaptée à ce public spécifique qui est demandeur et qui vient également pour développer ses relations sociales. La séance de sport est un moyen pour eux de se divertir, de se défouler et de se sociabiliser. Enfin, je m'épanouis auprès de nos sportifs car, avec leurs différences, ce sont des personnes attachantes et enrichissantes, humainement parlant.”



*APAS: Activités Physiques Adaptées et Santé
**CMP: Centre Médico-Psychologique
*** Césame: Centre de Santé Mentale

Agathe Beaulieu, **éducatrice sportive à Esca'l**

3 QUESTIONS À...

Gwladys Gesret, chargée de mission au PARH 49



Qu'est-ce que le PARH 49 ?

“ Le Pôle d'Appui et de Ressources Handicap 49 est un dispositif porté par l'Adapei 49 et VYV3 Pays de la Loire. Il vise à accompagner les familles de Maine-et-Loire, dans la recherche d'une structure d'accueil pour leur enfant en situation de handicap, et les professionnels (assistant maternel...), dans leurs pratiques quotidiennes.”

Pouvez-vous nous parler de votre métier ?

“ J'accompagne les familles qui souhaitent trouver une structure d'accueil pour leur enfant en situation de handicap (crèche, accueil de loisirs, club sportif...). Je me déplace aussi auprès des établissements d'accueil du jeune enfant, auprès d'assistants maternels, dans des accueils de loisirs sur l'ensemble du département. Là-bas, j'apporte un éclairage aux professionnels sur l'accueil des enfants en situation de handicap.

Mon travail consiste aussi à intégrer des groupes de travail pour renforcer et soutenir la pratique des professionnels au quotidien. Je leur apporte mes observations et réflexions sur des thématiques concrètes : comment mieux accueillir les enfants en situation de handicap, comment accompagner les émotions, comment communiquer avec les familles... Ces rencontres permettent de mutualiser les compétences et pérenniser les actions.”

Qu'est-ce qui vous plaît dans votre travail ?

“ Ce poste m'apporte une mixité d'actions et une diversité dans les rencontres partenariales.”



3 TÉMOIGNAGES

“ Le PARH 49 mérite d'être plus connu par les parents et les organismes afin que l'inclusion soit une réussite pour tous. Les malles pédagogiques sont un vrai plus ! ”

Famille

“ En tant que professionnels de la petite enfance, nous ne sommes pas formés pour accueillir les enfants en situation de handicap. Le service PARH nous donne des outils pour les accueillir et créer le lien avec la famille, dans notre cas, au sein de la crèche.”

Professionnel

“ Ce dispositif est indispensable afin de sensibiliser les professionnels du « droit commun » si on veut arriver à une inclusion des personnes en situation de handicap. Il permet de sensibiliser, d'apporter des réponses concrètes aux personnes qui vont s'occuper de leur accueil et donc de les rassurer.”

Professionnel



LE SAVIEZ-VOUS ?

Vous pouvez réserver une malle pédagogique sur le thème de votre choix : la gestion des émotions, la Langue des Signes Française (LSF), la motricité, l'apprentissage... Que vous soyez une famille ou un professionnel, le prêt est gratuit et possible jusqu'à 1 mois !

Pour + d'infos

www.poleressourceshandicap49.fr

DES PROFESSIONNELLES MOBILISÉES AU SEIN DE CLASSES EXTERNALISÉES

Échanger et s'entraider dans la bienveillance

Depuis 2019, à l'école Chambord de Cholet, 8 enfants de l'IME* La Rivière sont accueillis au sein de la classe externalisée, trois journées par semaine.

L'enseignante et l'éducatrice spécialisées accompagnent les enfants dans le développement de leur bien-être et de leur intégration au sein de l'école, tout en prenant en compte le rythme de chacun. Une équipe thérapeutique intervient aussi chaque semaine auprès des enfants, au sein de l'école.

En parallèle, les professionnelles travaillent en lien avec l'équipe pédagogique de l'école autour de plusieurs projets d'inclusion (confection de sachets de gâteaux pour Noël, réalisation de cartes de vœux, temps pédagogiques, sorties scolaires). Ces activités permettent aux jeunes de se rapprocher, d'échanger et de s'entraider dans la bienveillance.

Les enfants de l'école peuvent aussi avoir des questionnements concernant la classe externalisée. L'accompagnement de proximité de l'enseignante et de l'éducatrice permet de répondre aux différentes interrogations des enfants et de les sensibiliser à la différence.

Une journée autour de la différence sera prochainement organisée par les professionnels de l'IME* et de l'école.

*IME : Institut Médico-Éducatif

Vanessa GUERRY, enseignante spécialisée
Cyrielle VION, éducatrice spécialisée



« Les bienfaits de la diversité et ce, dès le plus jeune âge »

Pouvez-vous vous présenter ?

« Nous sommes deux éducatrices, une éducatrice spécialisée et une éducatrice de jeunes enfants à l'IME Chantemerle. Nous sommes formées à Montessori, PECS et Makaton. Nous avons présenté ce projet d'inclusion à notre direction et nous partageons depuis septembre 2021 une classe en école maternelle à Saint-André en centre-ville de Saumur. »

Quelles sont vos principales missions ?

« Dans ce groupe, externalisé au sein de l'école, nous accompagnons des jeunes dans l'acquisition des compétences attendues (autonomie, socialisation, généralisation des apprentissages préscolaires). Notre immersion en classe permet aussi d'être ressources auprès des équipes enseignantes : propositions d'outils ou d'idées, accompagnement d'enfants en difficulté de la classe et partage de nos pratiques en toute humilité. »

Quel est le fonctionnement du groupe externalisé ?

« Pour favoriser l'immersion des enfants du groupe IME dans une classe de petite section de maternelle, nous partageons des temps communs tels que l'éveil musical, les comptines, des jeux moteurs, les récréations... »

Qu'est-ce que cela apporte aux enfants ?

« Nous sommes convaincues des bienfaits de la diversité et ce, dès le plus jeune âge. Dès la maternelle, l'école est un lieu de rencontre, de reconnaissance de l'autre dans sa différence, sans jugement. Le processus inclusif doit pouvoir être proposé à chaque enfant, tout en étant vigilant à garantir son état de bien-être. »

Comment cela s'est-il passé avec l'école, les parents des jeunes ?

« Le bilan est très positif et encourageant, particulièrement face au respect des besoins et du rythme des enfants. Les parents sont très satisfaits de cette possibilité d'inclusion pour de jeunes enfants. Nous travaillons actuellement pour proposer aux différents cycles scolaires une sensibilisation à la différence, au handicap grâce à des outils et mises en situation. Prochainement, nous favoriserons le lien entre les parents des enfants de l'IME et ceux de l'école de Saint-André, pour compléter cette démarche inclusive à chaque niveau. »

Frédérique Maitre et Anne Bréjouin, éducatrices

TÉMOIGNAGES



« NOTRE ACTION TOURNE AUTOUR D'UN RÔLE DE FACILITATEUR »

« Le Pôle de Compétences et Prestations Externalisées (PCPE) a vu le jour en 2017 afin de ne laisser personne sur le bord du chemin, sans solution. D'abord portée par Noémie Sanchez, l'équipe s'est étoffée et compte aujourd'hui 7 professionnelles. De l'enfant en attente d'établissement au jeune adulte dans l'impossibilité de réaliser son projet de

vie, notre poste de référent de parcours prend tout son sens. En binôme avec une assistante de service social, notre base de travail se fonde sur la demande de la personne et des aidants. Comment permet-on la participation de la personne ? Comment mobiliser le réseau existant, le milieu ordinaire et les différents partenaires professionnels et familiaux ? L'idée est de favoriser une vision globale dans le parcours de vie en entreprenant une véritable co-construction de projet.

Communiquer, évaluer, réajuster, améliorer est notre quotidien, mais notre force est dans notre mobilité, toujours prêtes à aller vers les lieux de vie, les professionnels libéraux, les partenaires pluridisciplinaires... Nous semons chaque jour une manière différente d'agir ou de

penser, prônant l'innovation et la recherche de toutes possibilités et outils. Quand la demande était d'avoir un logement autonome chez un jeune homme orienté en foyer d'accueil médicalisé, compte tenu de sa situation complexe, nous avons pu être un appui et un renfort qui a permis l'accès à un logement inclusif. N'oublions pas que : « Dans la vie, il n'y a pas de solution ; il y a des forces en marche : il faut les créer et les solutions suivent. » disait Antoine de Saint-Exupéry. »

L'équipe du PCPE



« NOUS EXPÉRIMENTONS DE NOUVELLES FONCTIONS DANS LE CADRE DE LA CRÉATION DU PCPE-C »

« Les transformations du secteur médico-social modifient notre métier vers des organisations de travail plus ouvertes vers l'extérieur. Depuis janvier 2021, nous sommes deux éducatrices spécialisées accompagnées d'une assistante de service social de l'association Adapei 49. Nous expérimentons de nouvelles fonctions : celles de la coordination de parcours dans le cadre de la création du Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées de Coordination (PCPE-C).

Ce dispositif nouveau est à destination des parents et aidants en attente d'une admission dans l'un des SESSAD* de l'Adapei 49 pour leur enfant. Pour la première fois dans leur parcours d'attente, souvent décrit comme long et éprouvant en termes de démarches, les familles ont un interlocuteur du médico-social. Ils peuvent solliciter les professionnels afin de mobiliser les ressources du territoire souvent méconnues.

Riches d'une expérience en institutions, nous sommes pour la première fois confrontées à la solitude des familles et à leur relative connaissance du droit commun. Les démarches sont complexes pour constituer un dossier. Les familles et aidants font face à un manque d'information sur leurs droits et les aides auxquelles ils peuvent prétendre.

Le travail de proximité exercé en venant à leur rencontre, à leur domicile, sur les lieux de vie de l'enfant, permet d'instaurer un travail de coopération rapide auprès d'eux. Notre action, définie conjointement avec eux, permet très souvent de les rassurer et les remobiliser dans leurs démarches. Notre intervention reste donc de courte durée. Les parents et aidants retrouvent l'énergie nécessaire et la réassurance pour accompagner leur enfant aux besoins particuliers.



Cette mission non pérenne devra être assurée par la suite par l'ensemble des SESSAD afin de répondre à toutes les demandes du territoire. Depuis le début du mois d'octobre, des professionnels de certains SESSAD ont déjà commencé à prendre le relais de l'équipe en place. La finalité étant de proposer un interlocuteur PCPE.C pour chaque SESSAD, auquel les familles pourront s'adresser. »

*SESSAD : Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile

L'équipe PCPE de Coordination (PCPE-C)

LE GROUPE EPPI PARTICIPE À LA CRÉATION D'UNE BD FALC



L'Adapei 49 a été contacté pour la création d'une bande dessinée du Musée d'Art Moderne de l'Abbaye de Fontevraud.



Le groupe EPPI de Saumur se rencontre avec l'équipe de Fontevraud et l'artiste Savine Pied.



6 rencontres ont eu lieu pour parler du musée des tableaux et statues des œuvres importantes



du plan pour se repérer



pour donner son avis sur les textes et dessins de l'artiste.



Le livret en bandes dessinées est presque terminé. Il servira de guide pour la visite du musée. Les membres EPPI souhaitent présenter le musée à la fin du projet.



La visite du Musée d'Art Moderne



Les membres EPPI de Saumur, Savine Pied et l'équipe de Fontevraud



Retour sur l'Assemblée Générale de l'Adapei 49

L'Assemblée Générale de l'Adapei 49 s'est déroulée le 18 juin dernier devant plus de cent personnes, familles et professionnels, en présence de Madame Martin, vice-présidente du Conseil Départemental chargée du « Mieux vivre son handicap ».



Lors de l'Assemblée Générale, les adultes du groupe EPPI (Échange Participation Partage Idées), accompagnés par leur animatrice, Marion Fouqueray, ont présenté leurs propositions et leurs projets.

Des animateurs d'Esca'l ont organisé des activités de loisirs pour les enfants des familles qui participaient à l'Assemblée Générale.



Accompagnement au vote électronique dans les Entreprises Adaptées (EA)

Fidèle aux valeurs de son projet associatif, l'Adapei 49 a mis en œuvre pour tous, le vote électronique pour élire les représentants au Comité Social et Économique (CSE).

Lors des dernières élections professionnelles organisées au sein de l'Adapei 49, l'ensemble des salariés de l'association, remplissant les conditions d'électorat, a été amené à voter pour renouveler les membres du CSE.

Pour la première fois, l'association a mis en place ce vote par voie électronique. Lors des deux tours, un accompagnement spécifique a été prévu dans nos quatre Entreprises Adaptées :

> une procédure de vote en FALC était affichée,

> des permanences ont été proposées avec des « personnes de confiance », disponibles pour accompagner les travailleurs qui le souhaitent.

Nous tenons à remercier la direction des EA, Adapei Formation ainsi que les secrétaires d'autres établissements qui se sont rendues disponibles pour cet accompagnement. Leur mobilisation commune a permis un bon taux de participation des travailleurs.

Par ce choix, l'Adapei 49 souhaite favoriser la participation de tous afin de garantir une représentativité des salariés au sein du CSE et de ses Commissions.

Marjorie Viougea, **directrice des ressources humaines**
Sophie de Guerny, **assistante RH**



LES ÉVÉNEMENTS DES COMITÉS LOCAUX

Cette année 2022 a marqué le retour des événements au sein des Comités locaux de l'Adapei 49. Retour sur ces moments conviviaux...

COMITÉ LOCAL ANGEVIN : journée thématique et soirée dansante

À la suite de l'expérience vécue par le Comité local saumurois à la rentrée de septembre, le comité angevin a organisé le samedi 22 janvier, avec la même Compagnie Noctilus, une rencontre de théâtre interactif ayant pour thème : la place des écrans au quotidien. Cette question nous est apparue intéressante à proposer aux familles car elle concerne tout un chacun et suscite tant de réflexions et de débats. Accueillies à l'IME Europe, une trentaine de personnes ont participé à l'événement qui se voulait à la fois ludique et informatif. Nous avons exploré les mille et une facettes très contrastées de ce sujet sociétal qui n'en finit pas de nous surprendre et de nous échapper. Avec les multiples questions soulevées, le temps a passé très vite...

Le 21 mai 2022, la traditionnelle soirée dansante sur le thème du printemps a eu lieu à Trélazé. La salle a été décorée par les membres du groupe EPPI, fleurie et colorée, et un arbre brillait de tous ses éclats... Tous les amateurs de musique et de danse se sont bien amusés toute la soirée. Nous avons aussi pu organiser notre tombola habituelle. Les bénévoles du Comité local et quelques fidèles parents donateurs et amis nous ont apporté leur précieux soutien. Les professionnels des établissements et ceux du siège nous ont aussi aidés dans la préparation de l'événement. Nous les en remercions. Nous sommes heureux d'avoir pu nous retrouver pour faire la fête après ces années de restriction que nous a imposées la pandémie.

Anne Jeanneau,
référente du Comité local angevin

COMITÉ LOCAL SAUMUROIS : galette, loto et soirée théâtre



Après une période que nous oublierons tous volontiers (la crise du Covid), le Comité local saumurois a pu renouer contact avec les personnes accueillies ainsi que leurs familles. Un moment de rencontre autour d'un café a été proposé pour la rentrée en association avec l'IME Chantemerle.

Nous avons pu organiser une journée famille sur le thème des écrans. Cette journée s'est déroulée sous la forme de théâtre participatif avec l'intervention de la troupe Noctilus. Le midi, chacun avait préparé son pique-nique, ce fut un moment de partage très agréable.

En mars, deux gros événements élaborés par le Comité ont été un succès : notre loto annuel ainsi qu'une soirée théâtre. Ce nouvel événement caritatif a été organisé en association avec la troupe « Théâtre Populaire Pictave ». Il est à noter que la troupe a joué la pièce à titre gracieux. Cette manifestation sera renouvelée chaque année. Un partenariat est né entre nos deux associations. En espérant pouvoir faire plus l'année prochaine.

Gilles Chesneau, référent du Comité local saumurois

COMITÉ LOCAL CHOLETAIS : café des parents et carnaval

En mai, premier temps d'échange entre les parents d'enfants de 0 à 12 ans. Les parents ont pu échanger pendant que les enfants étaient encadrés par des animateurs et des bénévoles. Nous avons accueilli 13 familles, soit 18 enfants de 3 à 13 ans et 20 adultes.

Le besoin d'échanger était réel, les sujets évoqués étaient variés. Nous avons commencé le débat sur le thème des solutions de garde, puis des solutions sportives, culturelles et des professionnels médicaux. Chaque personne a pu s'exprimer librement malgré le nombre important d'adultes.

Les enfants ont pu profiter des structures de jeux extérieurs de l'IME La Rivière ainsi que du thème carnaval proposé par Esca'l. Les familles souhaitant que ce temps puisse être réitéré, une nouvelle édition a été proposée en novembre. Le « Café des parents » sera proposé deux fois par an.

Evelyne Lhumeau, bénévole au Comité local choletais



ZOOM SUR

UNE SALLE DE SOCIO-ESTHÉTIQUE AU SAJE À ANGERS

Lors des portes ouvertes du SAJE*, familles et professionnels ont découvert la salle de socio-esthétique. « On travaille beaucoup les habiletés sociales, comment on se présente à l'extérieur, quand on va à la boulangerie... donc l'esthétique est essentiel. Le Comité local angevin a financé la salle d'esthétique et en échange, on est allés les aider à vendre des brioches. On les remercie, » explique Sonia Angeon, coordinatrice du SAJE.

Les bénéficiaires des Opérations brioches permettent aux Comités locaux de soutenir financièrement les projets des établissements et services en faveur des personnes accompagnées.

En février 2022, l'équipe encadrante du SAJE a fait part au Comité angevin de son projet d'équiper une salle de socio-esthétique. Les ateliers de socio-esthétique collectifs (apprentissage de l'hygiène et des soins des mains) et les soins individuels (apprentissage du rasage, modelage des mains, hygiène du visage, brossage des dents, modelage du dos, maquillage...) montrent des bénéficiaires, en particulier autour de l'estime de soi et du lâcher prise.

Les membres du Comité local ont approuvé unanimement ce projet qui a pu être financé dans sa globalité : achat d'une table de massage, de matériel et d'accessoires nécessaires. Les personnes accueillies au SAJE ont été associées à l'aménagement de la salle.

*Service d'Accompagnement de Jour Externalisé pour adultes en situation de handicap

Anne-Laure Renaud,
chargée de communication au siège



OPÉRATION BRIOCHES 2022 : plus de 6000 brioches vendues

Deux belles semaines de mobilisation dans tous les Comités locaux du département. Cette action garde un intérêt primordial pour s'ouvrir vers une société du « vivre ensemble ». Les acheteurs, par le biais des ventes publiques ou des établissements, nous démontrent l'intérêt qu'ils portent à notre combat. Les échanges et les rencontres sont formidables !

De nouveaux lieux de ventes ont été ajoutés cette année : la Pommeraye, Brissac, Cholet, Saumur. L'an prochain, nous envisageons un site de vente au Louroux-Béconnais. Nous nous modernisons également en offrant à nos acheteurs le paiement par carte bancaire.

Merci à tous les bénévoles : parents, fratries, amis et à l'investissement de nos usagers qui restent toujours nos meilleurs ambassadeurs. C'est une bonne démarche de mise en avant de l'association et de nos jeunes, en vue de faire connaître la diversité de leurs établissements et des autres services gérés par l'Adapei 49.

Nous remercions également tous nos partenaires / boulangers (indépendants ou centre commerciaux) pour la qualité de leurs brioches et leurs prix négociés.

Nous n'oublions pas le grand soutien de l'Unapei pour la logistique et ses supports de communication, des équipes dirigeantes d'établissements et des services administratifs de l'Adapei 49.

Vous connaissez une entreprise, un C.E., un partenaire, un lieu de vente ? N'hésitez pas à venir nous rejoindre pour échanger avec votre Comité local et la Commission départementale brioches !



Retrouvez l'Adapei 49 sur le web !



Suivez-nous sur la page Facebook **Association - Adapei 49** et retrouvez des informations sur nos établissements, services et dispositifs, ou encore des actualités concernant le handicap. Abonnez-vous à notre page pour ne rien manquer!



L'**Adapei 49** est aussi présente sur le réseau social LinkedIn afin de valoriser ses actions et ses partenariats sur l'ensemble du département.



Vous recherchez des informations plus spécifiques ? Retrouvez nos actualités sur notre site internet :

www.adapei49.asso.fr



L'ADAPEI 49 VOUS SOUHAITE DE BONNES FÊTES DE FIN D'ANNÉE ET VOUS PRÉSENTE SES MEILLEURS VOEUX POUR L'ANNÉE 2023 !



AGENDA

2022

VENDREDI 2 DÉCEMBRE

Portes Ouvertes partenaires et nouvelles familles - IME Europe aux Ponts-de-Cé

SAMEDI 3 DÉCEMBRE

Marché de Noël du FH Les Résidences - Saint-André-de-la-Marche

SAMEDI 3 DÉCEMBRE

Marché de Noël du FV FAM CAJ La Longue Chauvière - Saint-André-de-la-Marche

VENDREDI 9 DÉCEMBRE

Marché de Noël - La Maison des Pins à La Breille-les-Pins

2023

VENDREDI 10 FÉVRIER

Portes Ouvertes de l'IME Champfleury - Baugé-en-Anjou

SAMEDI 11 MARS

Soirée dansante du Comité local angevin - Salle Aragon à Trélazé

JEUDI 23 MARS

Assemblée Générale de l'Unapei Pays de la Loire - Angers

JEUDI 6 ET VENDREDI 7 AVRIL

Portes Ouvertes de l'ESAT d'Avrillé

24-25-26 MAI

Congrès de l'Unapei - Nantes

MERCREDI 31 MAI

Portes Ouvertes de l'ESAT L'Argerie - Le Louroux-Béconnais

JEUDI 8 JUIN

Évènement esatco Anjou - Le Quai à Angers

SAMEDI 17 JUIN

Assemblée Générale de l'Adapei 49 (lieu à définir)

Si d'autres événements ont lieu durant l'année, les services, les dispositifs et les établissements, ainsi que les Comités locaux de l'association vous en informeront en amont.

Nous vous remercions toutes et tous, jeunes, adultes accompagnés en établissements, services ou dispositifs, professionnels, bénévoles pour votre collaboration à ce journal.

Pour tout article ou idée de thématique à mettre en avant, envoyez-nous un mail à : communication@adapei49.asso.fr